全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中思想政治7

北京专版

选择性必修3

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS 目录

01 第一单元　树立科学思维观念
PART ONE

第一课　走进思维世界 …… 001

第 1 课时　思维的含义与特征 …… 001

第 2 课时　思维形态及其特征 …… 003

第二课　把握逻辑要义 …… 006

第 1 课时　“逻辑”的多种含义 …… 006

第 2 课时　逻辑思维的基本要求 …… 008

第三课　领会科学思维 …… 010

02 第二单元　遵循逻辑思维规则
PART TWO

第四课　准确把握概念 …… 013

第 1 课时　概念的概述 …… 013

第 2 课时　明确概念的方法 …… 015

第五课　正确运用判断 …… 017

第 1 课时　判断的概述、正确运用简单判断 …… 017

第 2 课时　正确运用复合判断 …… 019

第六课　掌握演绎推理方法 …… 021

第 1 课时　推理与演绎推理概述 …… 021

第 2 课时　简单判断的演绎推理方法 …… 023

第 3 课时　复合判断的演绎推理方法 …… 025

第七课　学会归纳与类比推理 …… 027

第 1 课时　归纳推理及其方法 …… 027

第 2 课时　类比推理及其方法 …… 029

03 第三单元　运用辩证思维方法
PART THREE

第八课　把握辩证分合 …… 031

第 1 课时　辩证思维的含义与特征 …… 031

第 2 课时　分析与综合及其辩证关系 …… 033

第九课　理解质量互变 …… 036

第十课　推动认识发展 …… 039

第 1 课时　不作简单肯定或否定 …… 039

第 2 课时　体会认识发展的历程 …… 042

04 第四单元　提高创新思维能力
PART FOUR

第十一课　创新思维要善于联想 …… 045

第 1 课时　创新思维的含义与特征 …… 045

第 2 课时　联想思维的含义与方法 …… 048

第十二课　创新思维要多路探索 …… 051

第 1 课时　发散思维与聚合思维的方法 …… 051

第 2 课时　逆向思维的含义与作用 …… 054

第十三课　创新思维要力求超前 …… 057

▪ **参考答案**（练习册）［另附分册 P059～P090］　　▪ **导学案**［另附分册 P099～P192］

>> 测　评　卷

单元素养测评卷（一）［范围：第一单元］ …… 卷 01

单元素养测评卷（二）［范围：第二单元］ …… 卷 05

单元素养测评卷（三）［范围：第三单元］ …… 卷 07

单元素养测评卷（四）［范围：第四单元］ …… 卷 11

模块综合测评卷（一）［范围：全书］ …… 卷 13

模块综合测评卷（二）［范围：全书］ …… 卷 17

参考答案 …… 卷 19

第一单元　树立科学思维观念

第一课　走进思维世界

第 1 课时　思维的含义与特征

一、选择题(共 15 小题,每题 3 分)

1. [2026·北京海淀期末] 思维有广义和狭义之分。“逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的,它　　(　)

①与意识同义　②是在实践中产生、在实践中发展,又反作用于实践的正确思维　③与理性认识同义　④具有概括性、间接性、能动性特点

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

2. [2026·北京西城期中] 有的人思想古板,有的人则天马行空;有的人古灵精怪,有的人却一板一眼……这说明　　(　)

A. 不同思维风格的人具有共同特征

B. 思维是对客观存在的正确反映

C. 不同的人有不同的思维风格

D. 思维对人们认识世界和改造世界具有指导作用

3. [2026·北京海淀月考] 清早起来,发现院子里地面湿了,房顶也湿了,我们可以据此断定昨天晚上下过雨。这说明　　(　)

A. 思维能够从多种事物及其各种各样的属性中,舍去表面的、非本质的属性,抓住内在的、共同的、本质的属性,把握一类事物的共同本质

B. 思维能够凭借获得的感性材料、已有的经验和知识,透过事物的现象,揭示事物的本质和规律,实现对未知事物的认识

C. 思维具有能动性,能够帮助人们在实践中实现预期的目的

D. 思维是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映

4. 2026 年 5 月 12 日上午,某校党委理论学习中心组通过观看学习强国学习平台的视频,集体学习了习近平总书记系列讲话精神。这旨在　　(　)

A. 发挥思维对实践的决定作用

B. 发挥思维对实践的促进作用

C. 发挥实践在思维产生中的积极作用

D. 以科学思维促进实践活动达成目的

5. [2026·北京朝阳测试] 曾经,在片面追求地区生产总值的理念下,一些地方政府以牺牲绿水青山为代价,换取一时的经济发展;也有一些地方政府在“绿水青山就是金山银山”理念的指导下,生态好了,旅游业发展起来了,人们的获得感、幸福感也增强了。这告诉我们　　(　)

①思维必须如实地反映认识对象　②错误的思维会给人以误导　③获取理性思维应善于加工感性材料　④思维能反作用于实践

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

6. [2026·北京石景山期中] 在一次露天演唱会举办期间,突然下起了小雨。有观众兴奋地说:“这太浪漫了!”便更积极地投入演唱会的氛围中。也有观众抱怨道:“真扫兴!”便退场离开了。对同一件事情,不同的人有不同的思考和感悟。这表明　　(　)

①要用正确的立场和观点分析问题　②不同的人可能有不同的思维风格　③思维是人对事物现象的正确反映　④思维产生于实践又反作用于实践

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

7. [2026·北京丰台期末] 东汉末年,皇帝落难,群雄纷起。虽有谋士建议“挟天子而令诸侯,蓄士马以讨不庭”,然在“从之则权轻,违之则拒命,非计之善者也”反对中,袁绍终不采用;在“宜奉天子以令不臣,修耕植,畜军资,如此则霸王之业可成也”建议下,虽“诸将或疑”,然曹操果断迎接天子至许都。最终曹操在官渡之战中击败袁绍。这告诉我们　　(　)

①感性认识要上升为理性认识　②思维风格不同,其结果不同　③要主动接受他人意见和建议　④要善于排除错误思维的干扰

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

8. [2026·北京东城月考] 在当今世界处于百年未有之大变局的时代背景下,如何让世界各国求同存异、携手共创美好未来?习近平总书记站在全人类的高度,提出了推动构建人类命运共同体的重大倡议,对世界走向作出了响亮的回答。这说明　　(　)

①实践是由思维派生的　②思维对实践具有决定作用　③思维对实践具有指导作用　④思维要和实践相结合

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

9. [2026·北京海淀期中] 论力气，人比不上野牛和大象；论奔跑，人比不上羚羊和斑马；论攀登，人比不上敏捷的猿猴……然而，由于实践中有思维的参与，人成了万物之灵！因为我们会想、会思考。这里的思维 （ ）

A. 对应物质，与意识同义

B. 对应客观，与主观同义

C. 对应社会存在，与社会意识同义

D. 对应客观规律，与主观能动性同义

10. 为应对传统旅游模式的瓶颈，各地文旅部门根据游客需求的新变化，创新推出“文化IP＋深度体验”的旅游模式，成功激活了地方经济。这集中体现了 （ ）

①思维具有能动性　②思维具有概括性　③理性认识是对事物本质的正确反映　④思维来源于实践又反作用于实践

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

11. [2026·北京东城期末] 中国科学院物理研究所、国家纳米科学中心等单位的科研人员开展科学实验，通过研究三层石墨烯的菱形堆垛结构发现，在菱形堆垛三层石墨烯中，电子和红外声子之间具有强相互作用，这有望应用于光电调制器和光电芯片等领域。这体现出 （ ）

①思维具有间接性，透过事物的现象揭示事物的本质和规律　②思维具有能动性，都能如实地反映客观对象　③思维具有概括性，能够把握不同类事物的共性　④思维在实践中产生，又反作用于实践

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

12. [2026·北京房山月考] 在互联网时代，网络空间中充斥着各种不良信息，如虚假新闻等。对于如何治理这些网络不良信息，不同的人提出了不同的办法：有人认为可以通过技术手段进行信息屏蔽和过滤；也有人提议发动网民的力量进行举报；还有人主张加强法律监管，对传播不良信息的网站和个人进行严厉的处罚。材料说明 （ ）

A. 不同的人有不同的思维风格

B. 理性思维是人类所特有的属性

C. 不同人的思维方式不可能相同

D. 不同思维含有思维的共同特征

13. 深海科考团队通过多次水下探测获取数据，依托海洋科学理论，从多样海底现象中提炼海洋环流规律，并预判洋流变化对气候的长远影响。这一科研过程 （ ）

①从试验现象提炼科学规律，体现思维的概括性

②依托现有理论预判前景，体现了思维的间接性

③从海量数据中总结规律，说明思维具有直接现实性　④结合理论开展科研探索，表明思维可突破客观条件限制

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

14. [2026·北京西城测试] 中国古典诗歌是中华文化智慧的结晶。我们在陶然于诗的绮丽如画之美之时，也不应忽视其璀璨的智慧之光。下列诗句与其思维特征对应正确的是 （ ）

①“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”，主要体现了思维的科学性　②“草萤有耀终非火，荷露虽团岂是珠”，主要体现了思维的概括性　③“风雨送春归，飞雪迎春到”，主要体现了思维的能动性　④“天若有情天亦老，人间正道是沧桑”，主要体现了思维的概括性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

15. [2026·北京顺义月考] 由中国科学院云南天文台相关研究员领衔的国际研究团队，首次利用凌星中间时刻变化（TTV）反演技术，在类太阳恒星的宜居带内，发现一颗质量约为地球的10倍的行星Kepler-725c。该研究成果于2025年6月3日发表在国际著名科学期刊《自然·天文》上。上述研究团队的研究活动反映出 （ ）

①思维具有严谨性，是对认识对象的如实反映

②思维具有间接性，能实现对未知事物的认识

③思维具有概括性，把握一类事物的共同本质

④思维具有能动性，不是机械地反映认识对象

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

二、非选择题（共10分）

16. （10分）[2026·北京房山期中] 周某的妈妈是水泥厂的化验员。一天，周某来到化验室做作业，做完后想出去玩。“等等，妈妈还要考你一个题目，”她接着说，“你看这6只做化验用的玻璃杯，前面3只盛满了水，后面3只是空的，你能只移动1只玻璃杯，就使盛满水的杯子和空杯子间隔起来吗？”爱动脑筋的周某是学校里有名的“小机灵”，她只想了一会儿就做到了。

(1)“小机灵”很快解决问题，这体现了思维具有什么特征？（2分）

(2)“小机灵”是怎样做到的？材料是如何体现思维的特征的？（8分）

第2课时　思维形态及其特征

一、选择题（共15小题，每题3分）

1. ［2026·北京海淀期中］某同学在作文中写道："这里的景色真美，山清水秀，鸟语花香，一片生机勃勃的景象。我深深地被陶醉了，仿佛自己也变成了一棵树，扎根在这片土地上。"从思维形态上看，这段文字主要运用了（　）

A. 抽象思维，通过概念、判断表达情感

B. 形象思维，通过想象、联想创造意境

C. 发散思维，围绕"美"展开多角度描述

D. 辩证思维，分析了景色的优点和缺点

2. ［2026·北京朝阳期中］出于不同的目的，依据不同的标准，人们对思维的形态有不同的认识和分类。从思维的方向看，可以把思维形态分为（　）

①向不同方向扩散的发散思维

②整体地认识对象的综合思维

③向同一方向收敛的聚合思维

④分别地认识对象的分析思维

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

3. ［2026·北京西城期末］由于城市异质性、个体差异性和事务复杂性，基层社会治理面临着很多挑战和难题。在基层社会治理中，往往容易"只见树木，不见森林"，过多关注细枝末节而忽略整体。"只见树木，不见森林"的思维属于（　）

A. 分析思维

B. 辩证思维

C. 形而上学思维

D. 形象思维

4. ［2026·北京石景山月考］在创造和解决问题的思考过程中，从已有的信息出发，尽可能向各个方向扩展，不受已知的或现存的方式、方法、规则和范畴的约束，并且从这种扩散、辐射和求异式的思考中，求得多种不同的解决办法，衍生出各种不同的结果。这种思维方式属于（　）

A. 形象思维

B. 综合思维

C. 发散思维

D. 聚合思维

5. ［2026·北京东城期中］自然界是发展的，人类社会是发展的，人的认识是发展的，结论：世界上的一切事物都处于永恒的运动、变化和发展之中，发展具有普遍性。材料中，运用的思维形态属于（　）

A. 发散思维　　B. 聚合思维

C. 综合思维　　D. 分析思维

6. 2026年福建省城市足球联赛吉祥物"五福天团"正式亮相，成为赛事萌趣代言人。"五福天团"中，福小龙以"奇异福建龙"为原型，担任中场；福小狮源自闽南民俗"风狮爷"，担任守门员；福小虎以闽西梅花山华南虎为原型，担任中锋；福小蝠以闽东沿海红蝠为原型，担任后卫；福小雉以闽北武夷山黄腹角雉为原型，担任边锋。"五福天团"的设计（　）



①以动物概念为基本单元，通过联想和想象揭示福建的整体风貌

②以感性形象为基本单元，彰显福建各地的自然特质和人文精神

③承载福建各地的文化符号与精神内涵，体现了思维表达的情感性

④将足球赛事与福建特色巧妙结合，体现了思维运行方式的严谨性

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

7. ［2026·北京朝阳测试］一位画家在创作山水画时，首先在脑海中构建出山水相依、意境悠远的整体画面，然后运用色彩搭配原理、构图比例知识进行具体的笔墨创作。画家的思维过程表明（　）

①在实际思维活动中，形象思维完全脱离抽象思维而独立存在

②形象思维以想象性为运行方式，有助于触及事物的本质和规律

③形象思维和抽象思维是思维的基本形态，二者可相互结合发挥作用

④抽象思维以推理为基本单元，运行方式的推导性保证了创作的合理性

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

8. [2026·北京昌平期末] 2025年哈尔滨亚冬会吉祥物“滨滨”“妮妮”公开亮相，吉祥物的设计以东北地区独特的冰雪文化为灵感核心，“滨滨”取自哈尔滨的“滨”，“妮妮”取自“您”的读音，合起来是“哈尔滨欢迎您”，寓意哈尔滨的欢迎之情。设计团队以东北虎为原型，融合哈尔滨的冰雕艺术、雪花元素与民俗服饰，生动展现北国冰雪魅力，传递出热情好客的人文情怀。这一设计 （ ）

①以概念作为基本单元，注重思维表达的严谨性

②以联想、想象等方式触及事物的本质和规律

③坚持形象思维和抽象思维相结合以反映认识对象

④体现了思维运行方式的想象性和思维表达的情感性

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

9. “豚宝”是苏超的吉祥物，其设计以长江保护动物江豚为原型。“豚宝”采用拟人化处理，它以跃动踢球姿态呈现，配合微微前倾的身体与上扬的嘴角，精准还原足球运动的动态感，将“拼搏向上”的体育精神具象化。整体设计实现了运动精神与视觉美感的有机统一。由此可见，该设计 （ ）



①从思维的方向看，运用了辩证思维，将江苏地域特色与体育精神融合

②从思维基本形态看，运用联想、想象去追求思维表达的情感性

③通过基本单元的概念性彰显体育精神，激发运动活力

④在感觉、知觉、表象的基础上反映对象，发挥了思维的能动性

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

10. 毛泽东在《星星之火，可以燎原》中写道：“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日。”这段话反映的思维形态 （ ）

①以感性形象作为思维的基本单元

②通过联想、想象等方式描绘事物发展

③以抽象概念揭示革命的必然性规律

④借助逻辑推理证明革命前途的合理性

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

11. [2026·北京西城期中] 唐代诗人白居易为的诗《夜雪》中写道：“已讶衾枕冷，复见窗户明。夜深知雪重，时闻折竹声。”全诗紧紧围绕“夜雪”这一主题，却没有一句表明作者亲眼看到夜里在下雪，而只是通过对一系列相关事物的感知来推知夜里下过大雪这一客观事实。这首诗 （ ）

①运用综合思维分别从不同方面来反映“夜雪”这一现象

②在感觉、知觉和表象的基础上，触及事物的本质和规律

③通过“折竹声”等判断“雪重”体现了思维的概括性

④用“衾枕冷”“窗户明”等体现形象思维基本单元的形象性

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

12. [2026·北京西城月考] “风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。”(选自唐·杜甫《登高》)关于该诗句所运用的思维形态，下列说法正确的是 （ ）

①从思维的方向看，该诗句运用了辩证思维

②从思维运行的基本单元看，该诗句运用了形象思维

③从思维反映认识对象的方式看，该诗句运用了发散思维

④该诗句所运用的思维形态具有运行方式的想象性的特征

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

13. [2026·北京海淀月考] 2026APEC“中国年”会标发布(下图)。2026年APEC领导人非正式会议主办城市深圳别称“鹏城”，因此会标以鲲鹏为核心组成了视觉元素。会标主体由21根交织的羽翼共同构成展翅高飞的大鹏的形态，寓意着乘大势、共翱翔。由此可见，该设计 （ ）



①触及事物的本质和规律
②揭示了事物的本质和规律
③以概念作为思维的基本单元
④以感性形象作为思维的基本单元
A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

14. [2026·北京门头沟期末] 毛泽东的词句“西风烈,长空雁叫霜晨月。霜晨月,马蹄声碎,喇叭声咽”,以人们的听觉感受“雁叫”“马蹄声”“喇叭声”为载体,以声衬境,以声写人,只闻其声,不见其人,短短几句便把红军行军途中紧张而凝重的氛围表现得淋漓尽致,成功地塑造了红军英勇的形象。这一表现手法属于　　(　)
A. 形象思维,具有运行方式的推导性特点
B. 形象思维,具有思维表达的情感性特点
C. 抽象思维,具有基本单元的概念性特点
D. 抽象思维,具有思维表达的形象性特点

15. [2026·北京朝阳期末] 某电影包含了超过2000个特效镜头,无论是激烈的战斗场面,还是生动的神兽形象,都通过特效得到了完美的呈现。特效与故事情节紧密结合,使得每一个场景都充满了震撼力和视觉冲击力。电影中的这些镜头　　(　)
①体现形象思维基本单元的形象性
②运用想象、幻想等反映认识对象
③运用抽象思维方式反映认识对象
④体现了任何思维都具有的概括性
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

二、非选择题(共8分)

16. (8分)阅读材料,完成下列要求。

2026年是中国地质之父李四光逝世55周年。

从1921年开始,李四光在此后长达50年的时间里,根据中国和东亚的地质构造特点形成和发展了中国的地质理论;根据多年潜心研究,提出扭动构造体系控油理论和战略、战役、战术找油工作的七个步骤,预言中国东部新华夏系沉降带中蕴藏着丰富的石油资源,对我国石油地质工作作出了历史性的重大贡献;遵循李四光的思路和地质力学理论,覃慕陶、吴磊伯等经过艰苦工作,找到了211特大型铀矿床。

1920年,正值国家动荡时期。这一年,李四光在其科研领域艰难前行的同时,完成了《行路难》的整首曲谱。该曲谱的创作与其科研境遇何其相符。这首乐曲的曲调与其曲名是一致的,在低沉的主调中带着亢奋的强音,起伏交错之间伴随着奔放向上的旋律,鲜明地抒发了一代知识分子在旧中国黑暗的社会环境中挣扎求索、追求光明的人生历程。

结合材料,运用逻辑与思维的相关知识,谈谈李四光的科研和创作过程是如何体现思维基本形态的。

第二课　把握逻辑要义

第1课时　“逻辑”的多种含义

一、选择题（共15小题，每题3分）

1. 在解读国际外交博弈时，四位从业者对“逻辑”的用法解读如下：

①媒体人：各国交往要顺应时代发展的逻辑——逻辑学　②教师：辨析舆论谬误，需要系统学习逻辑——思维方法　③研究员：霸权行径注定不得人心，这是历史演进的逻辑——客观规律　④观察员：某些国家编造的说辞，背后是强权政治的逻辑——思维立场与方法

从“逻辑”的多种含义角度看，其中对应正确的是（　）

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

2. 2026年全国“两会”期间，“智能经济”成为代表委员们热议的话题，有代表提出人工智能将改写新材料产业底层逻辑。下列语句中与文中的“逻辑”含义相同的是（　）

①全国统一大市场的建设正深刻重塑着地方发展的内在逻辑　②面对错综复杂的国际形势，我们要坚持系统逻辑　③人工智能的发展离不开对逻辑的深入研究，尤其是非经典逻辑的应用　④人工智能时代，技术与艺术的融合在于在算法逻辑中注入人文精神基因

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

3. “逻辑”是我们学习和生活中的常用语词，也是一个多义词。现代汉语中的“逻辑”，或者与“规律”同义，或者指“逻辑规律与规则”，或者指认识问题的某种“思维方法”，或者指“逻辑学”这门学问。下列选项中，“逻辑”与“规律”同义的是（　）

①数字化转型是时代发展的必然逻辑　②这段论述的逻辑漏洞需要修正　③社会主要矛盾转化的逻辑贯穿改革全过程　④逻辑实证主义强调经验验证的重要性

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

4. 如今，网上销售、直播带货的人越来越多，有的人直播带货会引起数十万人的围观，销售额非常大。这引起人们的思索：他们“直播带货”取得成功的逻辑是什么？这里的“逻辑”指的是（　）

A. 事物发展的内在规律和机制

B. 形式逻辑的规则

C. 思维形式结构

D. 人们对事物的真理性认识

5. ［2026·北京海淀期末］生活中人们常说“做人做事讲道理、守规矩，是社会生活最基本的逻辑”。下列语句中“逻辑”一词，与该句表达含义一致的是（　）

①自然界万物的生长消亡蕴含着生生不息的发展逻辑　②部分国家在台湾问题上的“双标”逻辑是很荒谬的　③社会稳定、民心向善，是国家长治久安的内在逻辑　④优秀艺术作品的创作逻辑往往充满想象力与创造性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

6. ［2026·北京丰台月考］小李在阅读时看到以下说法：“这不符合生活逻辑”“论文的逻辑很清晰”“我们要学点逻辑”。他对“逻辑”一词的不同用法感到困惑。下列解释正确的是（　）

①“生活逻辑”中的“逻辑”指的是形式逻辑　②“论文的逻辑”指的是论文遵循的逻辑规则　③“学点逻辑”指的是学习逻辑学这门学科的知识　④三者的内涵是相同的，都是指逻辑学的研究对象

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

7. ［2026·北京东城测试］下列关于形式逻辑的观点，说法错误的是（　）

A. 学习形式逻辑的基本知识与方法，是学习广义逻辑学的基础

B. 形式逻辑研究思维形式结构及其规律，特别关注概念的问题

C. 形式逻辑认为从真前提推出真结论，主要取决于思维的结构形式

D. 形式逻辑的核心任务是把握从真前提推导出真结论的规律和规则

8. ［2026·北京海淀期末］“逻辑”是一个外来词，它是英文Logic的音译，而英文Logic又源于希腊文“逻各斯”，其原意是思想、言辞、理性、规律等。关于“逻辑”，下列说法正确的有（　）

①形式逻辑的核心任务是保障思维具体内容的真实性　②遵循形式逻辑的规律与规则，是科学思维的唯一条件　③“逻辑课”中的“逻辑”指的是逻辑学或逻辑知识　④狭义的逻辑学是指研究思维形式结构及其规律的形式逻辑

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

9. ［2026·北京朝阳测试］有人说，论辩，不过是抬杠耍嘴皮；又有人说，论辩，不过是转得大些的脑筋急转弯而已；还有人说，论辩中抽到自己都不认可的立场是无论如何都不能获胜的。逻辑学中的论辩指的是（　）

A. 由前提推导结论

B. 把推理的理由讲出来

C. 用推理的论证方式来说服、反驳别人
D. 思维中的规则

10. 从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论，取决于（ ）
A. 思维的主体特点　　B. 思维的反映对象
C. 思维的具体内容　　D. 思维的形式结构

11. ［2026·北京朝阳期中］广义逻辑学包含形式逻辑和辩证逻辑等，其中形式逻辑主要研究思维形式结构及其规律。以下关于逻辑学的表述正确的是（ ）
①形式逻辑特别关注推理问题，推理由概念和判断构成　②从真前提推出真结论的过程决定于思维内容的正确性　③人们在科学研究中经常运用逻辑推理来探寻真理　④逻辑学的研究对象是逻辑规律与规则及思维方法
A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

12. ［2026·北京东城期中］列宁曾说，“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳，而是客观世界的反映”，“人的实践经过亿万次的重复，在人的意识中以逻辑的式固定下来。这些式正是（而且只是）由于亿万次的重复，才有着先人之见的巩固性和公理的性质”。下列对此理解正确的有（ ）
①逻辑形式和逻辑规律的产生离不开实践　②运用形式逻辑就能正确地认识事物　③形式逻辑是人们在长期的社会实践中对正确思维活动的总结　④逻辑形式和逻辑规律是一种先入为主的认识，在一定程度上经不起推敲
A. ①②　　B. ①③　　C. ①④　　D. ③④

13. 某学者说：“当希腊人和印度人很早就仔细地考虑形式逻辑的时候，中国人则一直倾向于发展辩证逻辑。与此相适应，在希腊人和印度人发展机械原子论的时候，中国人则发展了有机宇宙的哲学。”下列对此理解正确的有（ ）
①形式逻辑和辩证逻辑是狭义逻辑学研究的内容　②辩证逻辑是广义逻辑学研究的内容　③遵循形式逻辑是正确思维的决定性因素　④遵循形式逻辑和辩证逻辑有利于正确思维
A. ①④　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

14. ［2026·北京顺义期中］奥古斯丁曾说：“逻辑学是一种无论在哪个时代都具有价值的学问，因为它使得人们能够更好地更理智地思考。”逻辑学作为一门学问，在当今时代仍发挥着重要价值。下列关于逻辑学说法错误的是（ ）
①逻辑学将“规律”和“思维方法”意义上的“逻辑”作为研究对象　②把握从真前提推导出真结论的规律与规则是形式逻辑的核心任务　③从形式逻辑角度看，从真前提推出真结论取决于思维的具体内容　④只有遵循形式逻辑基本规律的思维，才可能成为科学的思维
A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

15. 在关于“个人成长”的讨论中，有观点指出：“学习没有捷径，但一定有其内在逻辑。只有持续且专注地投入，才能带来认知能力的变化。”下列语句中与上述材料中的“逻辑”含义相同的是（ ）
A. 我国发展新质生产力是经济逻辑使然
B. 毛主席曾号召大家都要学一点儿逻辑
C. 国民党人的逻辑和中国人民的逻辑是这样的不相同
D. 小说的情节铺陈，有时天马行空，毫无逻辑可言

二、非选择题（共 9 分）

16.（9 分）**应用一**　沙汀《还乡记》二：“这个想法也许不合逻辑，但在情理上却是很有根据的。”王西彦《夜宴》一：“不过，按照廖淑宇先生自己的逻辑讲起来，却实在是有几分冤枉的。”

应用二　艾芜《谈短篇小说》：“认真研究下去，就可以找出社会生活的某些客观规律，即生活的逻辑。”杨沫《林道静的道路》：“这是历史的逻辑，也是生活的逻辑。”

应用三　洪深《电影戏剧的编剧方法》第六章三：“至于联合变化的方法，他指出，一个剧情可以逻辑地引起第二个剧情。”老舍《黑白李》：“黑李并不黑，只是在左眉上有个大黑痣，因此他是黑李；弟弟没有那么个记号，所以是白李；这在给他们送外号的中学生们看来，是很合逻辑的。”

(1)上述三个应用情境中，“逻辑”各是什么含义？（6 分）

(2)逻辑学中的“逻辑”是什么意思？（3 分）

第2课时　逻辑思维的基本要求

一、选择题（共15小题，每题3分）

1. ［2026·北京朝阳期中］对同一案件，说本案是过失致人重伤罪是对的，说本案不是过失致人重伤罪也是对的。下列对此评价正确的是（　）

A. 违反了同一律　　B. 违反了矛盾律

C. 不违反逻辑规律　　D. 违反了排中律

2. ［2026·北京东城月考］某哲学家曾提出一个观点："你没有失掉的东西，就是你有的东西，对不对？"当对方同意后，他又说："你没有失掉头上的角，那你就是头上有角的人了。"从逻辑的角度看，哲学家的观点（　）

①违反了逻辑思维确定性的要求　②违反了逻辑思维一致性的要求　③违背了排中律，犯了"两不可"的错误　④违背了同一律，犯了"偷换概念"的错误

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

3. ［2026·北京海淀测试］劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。有人认为，参加劳动就是劳动教育，劳动教育就是让学生参加劳动。该观点（　）

A. 违背了同一律，混淆了劳动教育与劳动两个概念

B. 认为客观事物是变化的，劳动可以变成劳动教育

C. 违背了排中律，犯了逻辑学上"两不可"的错误

D. 违背了矛盾律，劳动教育和非劳动教育必有一假

4. ［2026·北京通州期末］合乎逻辑的思维是具有确定性、一致性、明确性的思维。下列表格中的观点与所犯逻辑错误对应正确的是（　）

	观点	逻辑错误
①	小明：我家的泰迪狗很可爱，从不咬人，咬到你就赔三万元	违反矛盾律
②	甲：你这里有好茶吗？乙：我这里全是好茶，从来不卖变质的茶	违反排中律
③	甲：你是怎样认识晚清第一名臣曾国藩的？乙：我不认识曾国藩	违反同一律
④	老师：你今天迟到了吗？学生：我既没有迟到，也没有早到	违反排中律

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

5.

甲：你是河北人还是河南人？
乙：我既不是河北人，也不是河南人。
甲：你违背了排中律，犯了"两不可"的逻辑错误。

关于上述对话，下列说法正确的是（　）

A. 甲的结论正确，乙违背了思维的明确性要求

B. 甲的结论正确，乙在回答时同时否认了"A"与"非A"

C. 甲的结论错误，因为"河北人"与"河南人"不是矛盾关系

D. 甲的结论错误，乙犯了"偷换概念"的逻辑错误

6. 某保健食品企业将产品包装上的"0蔗糖"字样放大突出，并在广告中强调"无糖"，实际却添加了果糖；另一家食用油品牌在标签上使用"100%压榨"作为显著标识，误导消费者认为其纯净度远超同类产品。为此，国家市场监督管理总局发布新规，明确禁止在预包装食品标签和广告中使用"无添加""纯天然"等未经科学定量的模糊用语，强化配料和营养成分标示要求。这一规定（　）

A. 防止在"是"与"非"之间骑墙居中

B. 符合矛盾律，是思维的明确性要求

C. 符合同一律，避免误导消费者

D. 防止"偷换概念"，是思维的一致性要求

7. 下列选项中违反排中律的是（　）

①这个提案既不是完全可行，也不是完全不可行　②这个动物既不是哺乳动物，也不是非哺乳动物　③关于是否应该废除死刑，有人认为既不能废除，也不能保留　④不能说所有学生都喜欢数学，也不能说所有学生都不喜欢数学

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

8. ［2026·北京石景山月考］某天，甲到饮品店买奶茶，他问售货员："请问你们的会员卡怎么办理？"售货员说："满32免费办理。"他说："那算了吧，我今年才28。"下列与甲违背的逻辑思维要求相同的是（　）

①小明说："我比你游得快。"小王说："你再快能有奥运冠军快？"　②张三说："体育好，在于天赋。"李四反驳道："体育好，不在于天赋。"　③李某说，"据我所知，关于田某的消息都是假的"，又说"我这个消息是真的"　④小文问："你怎么看在城市里燃放烟花爆竹？"小刚答："我趴窗户边看。"

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

9. ［2026·北京海淀期中］随着人工智能技术在教育领域的应用，某中学开展"AI助力教学"研讨活动。

甲认为："AI能完全替代教师的教学工作。"

乙认为："AI永远不能替代教师的教学工作。"

校长则指出:“AI能替代教师的部分重复性工作,但不能完全替代教师的育人、引导工作。”
根据逻辑思维的基本要求,下列分析正确的是 (　)
A. 甲与乙的观点互相矛盾,违反了矛盾律
B. 校长的观点既否定了甲,也否定了乙,违反了排中律
C. 校长的观点始终围绕“AI能否替代教师教学工作”展开,符合同一律的要求
D. 三种观点都符合逻辑思维的基本要求,只是对“教学”概念的理解不同

10. [2026·北京东城测试]《韩非子》记载:“楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:‘吾盾之坚,物莫能陷也。’又誉其矛曰:‘吾矛之利,于物无不陷也。’或曰:‘以子之矛陷子之盾,何如?’其人弗能应也。”这位楚人 (　)
A. 言论虽然符合逻辑,但是在实际中无法真正同时实现
B. 违反了矛盾律,对两个互相否定的论断同时予以肯定
C. 违反了排中律,错误在于同时承认“盾坚”和“矛利”
D. 违反了同一律,在思维过程中偷换了“物”这个概念

11. [2026·北京西城期末] 甲、乙、丙、丁四人共同参加学校组织的“山河颂”经典朗诵比赛,以下是他们比赛结束后的对话。甲说:“我不是第一名。”乙说:“丙是第一名。”丙说:“第一名不是我。”丁说:“乙是第一名。”若四人中仅有一人说了假话,而且只有他是第一名,则此人和推测依据分别是 (　)
A. 甲　排中律　　B. 乙　矛盾律
C. 丙　同一律　　D. 丁　矛盾律

12. [2026·北京怀柔月考] 某校举办趣味游戏活动——水果猜猜猜。有四个不同颜色的盒子:红盒子、白盒子、绿盒子、黄盒子。把一个苹果放进其中一个盒子里,每个盒子上各写上一句话,四句话中只有一句话是真话。

黄盒子:苹果在黄盒子中
红盒子:苹果在红盒子中
白盒子:苹果不在白盒子中
绿盒子:苹果不在红盒子中

据此推断,苹果在 (　)
A. 黄盒子里　　B. 红盒子里
C. 白盒子里　　D. 绿盒子里

13. [2026·北京海淀月考] 美国多次强调坚持一个中国政策,同时也表示要支持台湾的“自卫能力”。美国一方面希望避免与中国陷入全面对抗,但另一方面又不愿意放弃支持台湾的立场。美方此举 (　)
A. 偷换“一个中国”概念,并以此干涉中国内政
B. 违背思维一致性要求,犯了“自相矛盾”的错误
C. 违背思维明确性要求,犯了“两不可”的错误
D. 因用辩证矛盾观看问题,而让自己陷入两难境地

14. [2026·北京西城期中] 以下说法违反了同一个逻辑思维基本要求的是 (　)
①有人说“我既是诚实的,又经常说谎” ②某商家宣传“买一送一”,顾客到店后发现是“买一件商品送一个小赠品” ③讨论“某行为是否违规”时,有人说“这个行为既不算违规,也不算不违规” ④甲说自己能用蓝水笔写出红字,于是提笔在纸上写了一个“红”字
A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

15. [2026·北京延庆期中] 要准确地表达思想,思维必须合乎逻辑。某校师生十一假期后在一起交流,下列对话符合逻辑要求的是 (　)
A. 甲同学:十一商场促销,“买一送一”,我买了一件外套,商家却送了一双袜子。我质疑时,商家却说:“‘一’就是‘一个物品’,没毛病。”
B. 乙同学:“老师,我作业没带,能不能明天交?”老师:“不行!没带就是没做!必须补上!”
C. 老师:“你经常在学校使用手机吗?”丙同学:“以往我都不用,今天就用了一会儿。”
D. 丁同学:“假期看了一部电影,这部电影从头至尾都非常乏味,但其中几个片段确实精彩。”

二、非选择题(共9分)

16. (9分)某校举行“AI技术应用对中学生学习利大于弊还是弊大于利”主题辩论赛。

正方辩手开篇立论,认为AI答疑及时、辅导精准,能显著提升学习效率,对中学生学习只有益处,不存在任何负面影响。

反方辩手随即反驳,现实中不少学生直接用AI抄作业、照搬答案,长期依赖会弱化独立思考与自主探究能力,可见AI应用同样存在明显弊端。

面对反驳,正方辩手改口称,己方观点是合理使用AI才对学习有利,并非提倡不加选择地依赖AI。

辩论收尾阶段,正方辩手进一步表示,简单认定AI应用利大于弊或者弊大于利都过于片面,两种判断均不可取。

结合材料,运用逻辑与思维中“逻辑思维的基本要求”的知识,分析正方辩手的言论存在哪些逻辑错误并说明理由。

第三课　领会科学思维

一、选择题(共 15 小题,每题 3 分)

1. [2026·北京朝阳期中] 国家林业和草原局(国家公园管理局)在北京组织召开《秦岭国家公园总体规划》(以下简称《总体规划》)专家论证会。专家认为,《总体规划》基础资料翔实,规划范围、总体布局科学合理,规划目标、管控分区和差别化管控措施得当,支撑保障体系符合实际。专家一致同意该规划通过论证。该规划获能通过论证的原因在于　(　)

①是内容与形式的统一　②事实依据真实可靠　③思维过程合理　④来自实践

A. ①②　　B. ①③

C. ②③　　D. ③④

2. [2026·北京大兴期末] 在课堂讨论中,小张提出:"所有的科学思维都必须符合逻辑规则。"小王说道:"有些符合逻辑规则的思维并不属于科学思维。"小赵接着说:"科学思维的核心在于能够在实践中得到验证。"小刘总结:"所以,科学思维既要符合逻辑规则,又要经得起实践检验。"关于四人的讨论,下列说法正确的是　(　)

①小张的观点强调了科学思维的形式要求　②小王的举例否定了逻辑规则的必要性　③小赵指出了科学思维的可检验性特征　④小刘揭示了只有科学思维是内容与形式的统一

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

3. 从思维的角度,下图漫画《乐观与悲观》表明(　)



A. 人们的正确思维只能从社会实践中来

B. 科学思维有助于人们全面把握客观事物

C. 只有科学思维才能指导人们取得实践成功

D. 科学思维有助于我们驳斥诡辩、维护真理

4. 某中学开展"模拟政协"活动,学生们通过实地调研、收集数据、分析问题,最终形成了关于"校园周边交通治理"的提案。这一过程主要体现了科学思维的　(　)

A. 追求认识的客观性

B. 结果的预见性和主观随意性

C. 形式的多样性和内容的虚幻性

D. 认识的绝对性和结果的永恒性

5. [2026·北京海淀测试] 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年的阅兵式,不仅展示了国产新型武器装备,更庄严宣告了中国主张:坚持和平发展、维护国际稳定。从科学思维的角度看,中国的主张表明　(　)

A. 其坚持从实际出发,立足国情和世界大势,追求认识的客观性

B. 其立足于和平发展的理念和成果,因其符合人类共同价值

C. 其思维方式具有独特性,与其他安理会常任理事国截然相反

D. 科学思维通过对事物历史与现实的分析作出超乎逻辑的推断

6. [2026·北京西城月考] 习近平总书记在主持召开部分省区市"十五五"时期经济社会发展座谈会时指出,谋划"十五五"时期经济社会发展,必须准确把握"十五五"时期的阶段性要求,着眼强国建设、民族复兴伟业,紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标,一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。由此可见　(　)

①科学思维追求认识的客观性,要把握社会发展规律　②科学思维的过程具有直接性,要遵循逻辑思维规则　③科学思维的结果具有预见性,要合理推测并谋划未来　④科学思维的结果具有可检验性,要坚持实事求是原则

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

7. 2026 年是中国电影诞生 121 周年。一个多世纪以来,中国电影以其独特的魅力和强大的生命力见证着时代的发展与变迁。围绕"推动电影高质量发展,丰富人民精神生活"这一主题,业内人士认为,中国电影要快速完成从"中国符号"到"中国精神"的升级,避免中国元素的简单堆砌,努力展示中国文化内核和中国精神。这启示我们在电影创作思维上要　(　)

①发挥思维的能动性,全盘否定传统电影创作模式,摆脱其束缚

②运用思维的概括性，透过中国元素洞察背后的精神实质

③遵循思维的规律性，按照固定流程和模式进行电影创作

④运用科学思维方法，解决中国电影发展中遇到的新问题

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

8. 全面推进乡村振兴，是党中央立足我国基本国情、遵循经济社会发展规律作出的重大国家战略。该战略实施以来，各地推进相关工作已取得显著成效，后续我国也将持续深入落实这一战略，助力实现共同富裕。关于乡村振兴战略，下列说法正确的是（　）

①是能指导实践取得实效的科学思维　②其制定与落实离不开科学思维指引　③预判发展趋势，体现科学思维结果的可检验性　④立足客观实际，体现科学思维结果的可预见性

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

9. ［2026·北京东城测试］贸易保护主义升温引发外部环境急剧变化，世界经济不确定性加大，我国外贸领域持续承压。中共中央政治局召开会议作出重要部署，要求“强化底线思维，充分备足预案，扎实做好经济工作”，以进一步稳固经济持续回升向好的基础，应对外部冲击。底线思维（　）

①属于感性认识，是认识的初级阶段　②对解决实践中的问题具有指导作用　③与科学思维、辩证思维同属逻辑思维　④追求认识的客观性、结果具有预见性

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

10. ［2026·北京海淀月考］2026年央视“3·15”晚会曝光了利用生成式引擎，通过“优化”内容结构，使品牌信息更容易被AI大模型检索、总结并推荐，从而向AI大模型“投毒”的新型黑色产业链。有专家指出，应对此现象应坚持“以事实训练模型，以实践校正结果”的原则。从科学思维的特征看，这一原则主要体现了（　）

①过程具有创新性，引入人工智能探索　②追求认识的客观性，从真实情况出发　③结果具有可检验性，结果要通过实践检验　④结果具有预见性，能做出合乎逻辑的推断

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

11. 生活中常常有这样的现象：有的人对某部影视剧中的某个角色感兴趣，不仅对该角色的一言一行有好感，而且对饰演该角色的演员也充满好感；反之，不仅对某部影视剧中的某个角色没有好感，甚至对饰演该角色的演员都会产生反感情绪。由此可见（　）

①任何思维都是内容与形式的统一

②主观臆想的思维不是科学思维

③科学思维能够把握变化发展的实际

④主观情感会影响人们对客观事物的认识

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

12. ［2026·北京西城期末］2025年，借助中国“天眼”（FAST），科研团队通过创新观测方法，发现了一颗毫秒脉冲星。团队并未止步于“发现”本身，而是进一步分析这颗脉冲星的演化规律，为研究银河系结构和引力波探测提供了关键数据支撑。这一科研过程体现了科学思维具有（　）

①能动性，科研团队主动设计观测方案，推动认识不断深化

②间接性，借助中国“天眼”设备从射电信号推断出脉冲星的存在

③确定性，所有观测数据一经获取就不可更改，结论绝对可靠

④概括性，从个别脉冲星的发现中提炼出银河系演化的普遍规律

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

13. ［2026·北京东城测试］2026年全国“两会”期间，代表委员就创新人才早期培养建言献策。他们强调，基础教育阶段应重点塑造学生的高阶思维与复杂问题解决能力，引导其通过探究实践掌握模型建构与论证方法，培养知行合一的行动力，以夯实国家科技自立自强的人才基础。这些要求看到了科学思维有助于（　）

①学生把握复杂事物本质和发展规律　②学生认清社会发展规律，提升自身政治站位　③学生纠正自身的逻辑错误，更好地捍卫真理　④发扬科学精神，稳步推动国家科技自立自强

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

14. ［2026·北京海淀月考］2026年4月13日，国产“北脑一号”脑机接口首次直播手术成功完成，标志着我国在高端医疗装备领域取得重大突破。该技术通过植入式电极实现大脑与外部设备直接交

互，为瘫痪患者等功能障碍群体带来新希望。这一成就的取得离不开运用科学思维。由此可见，科学思维（　）

①有助于我们摆脱客观条件制约，实现医学研究跨越发展

②有利于我们正确认识事物、把握规律，提高创新水平

③能帮助我们纠正逻辑错误、驳斥诡辩，更好地捍卫真理

④有利于我们科学解决实际问题，更好地造福人民群众

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

15. 2026年，德州某地紧扣粮油生产目标，从当地耕地资源实际出发，统筹推进高标准农田建设，规划落实高产展示片16个、超高产攻关片7个。该地积极研发推广智能设备，为完成全年16万公顷粮油种植面积、10亿千克粮食产量的目标任务提供了有效保障。该地的做法体现了（　）

①科学思维追求认识的客观性，从当地耕地和生产实际出发制定规划

②科学思维的结果具有可检验性，增产目标可通过实践成果进行检验

③科学思维只适用于自然科学，不适用于社会科学和农业生产等领域

④科学思维的结果具有不可预见性，不能推断事物的发展趋势和前景

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

二、非选择题（共8分）

16. （8分）[2026·北京西城期中]“十五五”开局之年，我国将加快培育和发展未来产业，以现代化产业新优势把握未来发展主动权。

具身智能机器人是指拥有物理实体、能通过传感器感知环境并依托自身躯体在现实世界执行动作与交互的智能机器人，目前正处于从实验室走向规模化应用的关键阶段。我国以人形机器人为代表的具身智能产业规模正以超50%的增速实现跨越式发展。

面对我国老龄化加速、护理人员短缺等趋势，智能护理、康复训练、陪伴类具身智能机器人，将在长期照护、康复辅助和精神慰藉等场景发挥重要作用。

国内某具身智能领域标杆企业关注到很多独居、高龄老人常常遇到起身困难、忘记吃药、居家孤单、缺少陪伴等问题，该企业调研人员走进社区、养老院，蹲点观察老人的真实生活习惯。围绕“安全照护、健康提醒、情感陪伴”三大核心需求，经过多轮应用测试、打磨与迭代，企业推出几款家用陪伴机器人，切实解决老人居家生活的实际问题。

无论是现在的居家照护场景，还是未来规模化、普惠化的养老服务体系，具身智能机器人都具备广阔的应用空间和持续增长的市场潜力。



结合材料，运用逻辑与思维知识，说明该企业具身智能机器人的研发是如何体现科学思维特征的。

第二单元　遵循逻辑思维规则

第四课　准确把握概念

第 1 课时　概念的概述

一、选择题(共 15 小题,每题 3 分)

1. [2026·北京通州期中] 下列关于“概念”说法不正确的是 (　)

A. 概念是反映事物本质属性的思维形式

B. 概念具有抽象性和概括性

C. 一个语词在不同的场合可以表达不同的概念

D. 概念的内涵和外延是固定不变的

2. [2026·北京朝阳期中] 在汉语中,“白头翁”可指一种鸟,也可指白头发老汉;“运动”可指物体的位置变化,也可指身体活动、体育锻炼,还可指有组织的社会、政治、文化活动等。由此可见 (　)

①同一语词在不同场合可以表达不同的概念　②同一概念在不同地方可以用不同语词表达　③并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念　④在任何场合同一个概念只能用同一个语词表达

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

3. [2026·北京东城期末] “人”这个概念,一方面舍去了人的男、女、老、少等个性特征,只抓住“人”所共有并且区别于其他动物的本质属性;另一方面又不专指某个具体对象(如张三或李四),而是指所有的“人”。这表明 (　)

①概念具有抽象性　②概念具有形象性　③概念具有概括性　④思维具有间接性

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

4. 荸荠,在中华大地有着多样的名字。在江南水乡,它常被亲昵地称作“地栗”,圆润模样、清甜内里恰似板栗;广东人舌尖一碰,“马蹄”二字脱口而出,入汤清甜,做糕爽口;福建地区称作“钱葱”,因它形似铜钱、植株中空葱管状;在北方,人们按学名念“荸荠(bíqi)”,透着地域的爽利劲儿。“荸荠”的不同叫法说明 (　)

①表达同一个概念可以用不同的语词　②不同的语词的表达的外延必然不同　③“地栗”表达了形象思维基本单元的形象性　④“钱葱”是对荸荠本质属性的揭示

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

5. [2026·北京石景山期中] 关于概念和语词的关系,下列表述正确的是 (　)

A. 概念是语词的形式,语词是概念的内容

B. 概念和语词都是思维的基本单位

C. 概念是语词的思想内容,语词是概念的表达形式

D. 所有的语词都可以表达概念

6. [2026·北京东城期中] 某古装剧中,医师为受伤的主角开具了一份疗伤药方,包含当归、红花、续断等活血化瘀的中药材。研究发现,当归中含有一种能促进造血的成分“阿魏酸”。据此,以下判断正确的是 (　)

①“红花”与“续断”是反对关系　②“红花”与“当归”是矛盾关系　③“中药材”与“当归”是属种关系　④“阿魏酸”与“当归”是种属关系

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

7. [2026·北京海淀期中] 中国人向来喜欢豆制品,豆制品有发酵和非发酵两类,非发酵豆制品包括豆腐、豆浆等;根据凝固剂不同,豆腐又有北豆腐、南豆腐、内酯豆腐和酸浆豆腐;云南石屏豆腐属于酸浆豆腐,以历史悠久、风味独特而闻名,其种类也很丰富,有长条豆腐、包浆豆腐、爆米花豆腐、干豆腐和臭豆腐等。根据上述材料,下列说法合乎逻辑的是 (　)

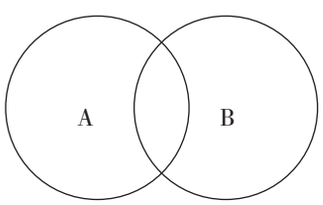
A. 酸浆豆腐与非发酵豆制品是同一级关系

B. 酸浆豆腐与非发酵豆制品是属种关系

C. 石屏豆腐与酸浆豆腐是全异关系

D. 酸浆豆腐与北豆腐是反对关系

8. [2026·北京东城期末] 联系所学概念外延关系的相关知识,分析下列各组概念与图示对应正确的是 (　)



①A:民事诉讼　B:行政诉讼　②A:法律援助　B:社会救助　③A:国有经济　B:公有制经济　④A:行政处罚　B:强制性措施

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④